

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: **Ciências**

Ano: **6º ano A e B** do E. Fundamental II

Professor(a): **Olivia Gimenes Marne**

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Capítulos 1 e 2 do livro didático de Ciências

Detalhamento dos conteúdos essenciais trabalhados:

- ✓ Sistema Solar e seus astros (planetas, estrelas – Sol, satélites naturais);
- ✓ Astronáutica (instrumentos, exploração espacial – Neil Armstrong e Yuri Gagarin);
- ✓ Condições para a vida na Terra;
- ✓ Conceitos de ecologia, ecossistema, comunidade e população;
- ✓ Habitat e nicho ecológico;
- ✓ Cadeia e teia alimentar.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- **Leitura e revisão** das atividades trabalhadas em sala de aula, tais como:
 - ✓ Exercícios
 - ✓ Pesquisas
 - ✓ Exercícios do material didático digital
- Estudar todos os dias, **rever as tarefas e trabalhos não realizados**, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com o(a) professor(a).
- **Elaborar** um resumo com as principais ideias abordadas sobre os conteúdos acima citados.
- Resolver a **lista de exercícios** anexada.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS – 1º TRIMESTRE
Profª Olívia Gimenes Marne]] 6º Ano _____

Nome: _____ Nº _____ Data: [] / [] / 2019

1) Qual é a importância do Sol para a existência da vida na Terra?

2) Faça um desenho representando o Sistema Solar, com o Sol e seus oito planetas. Identifique cada planeta com seu respectivo nome. Identifique-os como planetas rochosos ou planetas gasosos.

--

3) O que é um satélite natural? Dê um exemplo.

4) Telescópios e satélites artificiais são instrumentos muito utilizados na Astronomia e Astronáutica. Explique as funções de cada um.

5) Escreva sobre as missões espaciais que os astronautas Yuri Gagarin e Neil Armstrong participaram.

6) Defina os seguintes conceitos e exemplifique:

a) Ecossistema

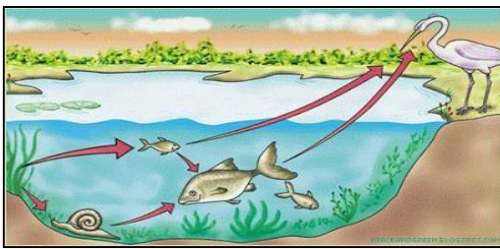
b) Comunidade

c) População

d) Habitat

e) Nicho ecológico

7) Classifique todos os seres vivos desta teia alimentar:



Plantas aquáticas:

Peixe menor:

Peixe maior:

Caramujo:

Ave:

8) Se eliminarmos todos os peixes maiores o que acontecerá com esta teia alimentar?

9) Qual é a função dos decompositores no meio ambiente?

10) Quais são as condições necessárias para a vida na Terra? Explique por que elas são fundamentais para os seres vivos.

BOM ESTUDO!